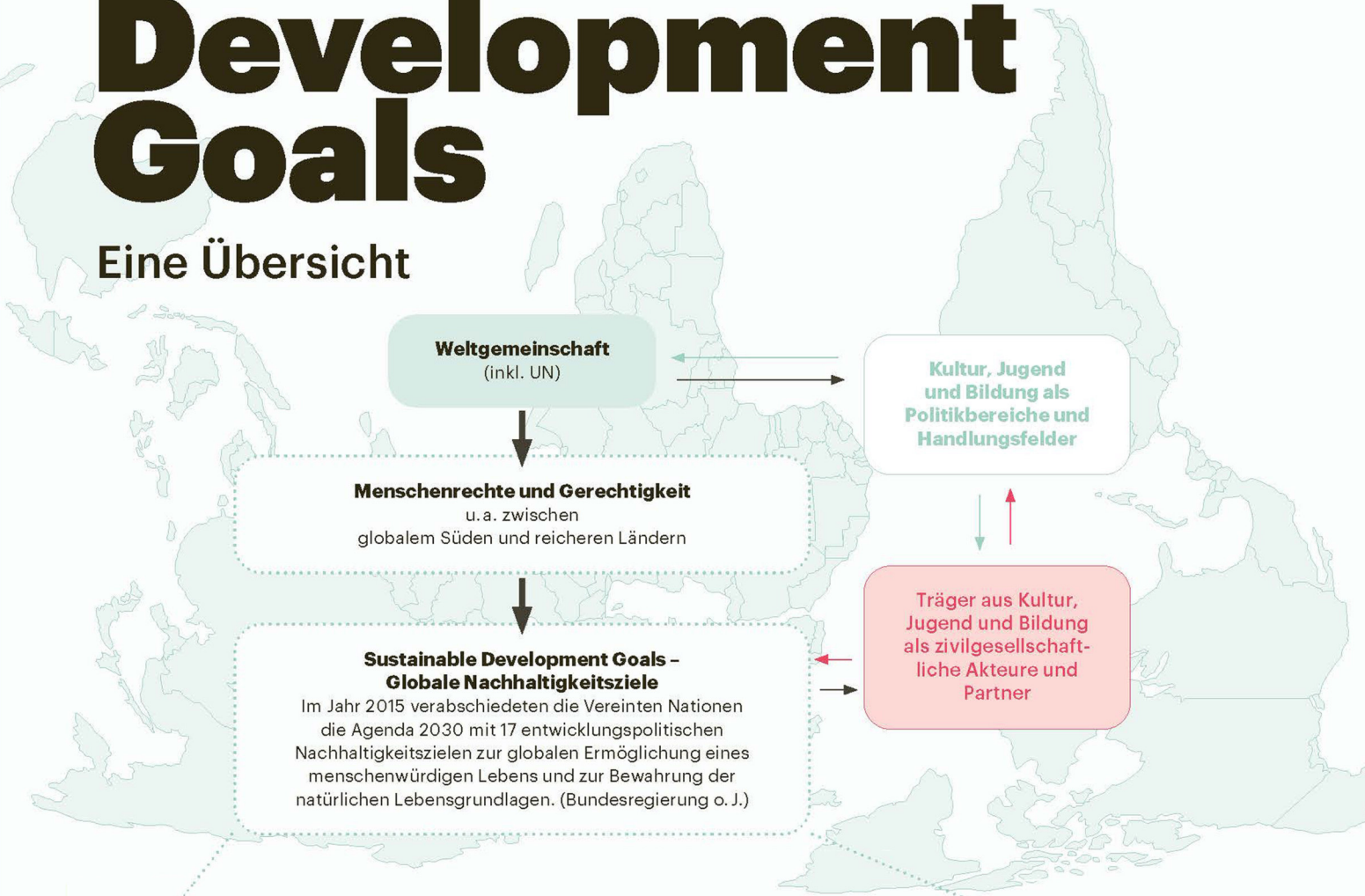


Sustainable Development Goals

Eine Übersicht



SDG-Themen wie Armutsbekämpfung, weniger Ungleichheiten oder Klimaschutz können in der Kulturellen Bildung vielseitig aufgegriffen, persönliche Werte und Entscheidungen auf künstlerische Weise entwickelt und reflektiert werden. Kulturelle Bildung steht insbesondere auch im Zeichen von SDG 4 und unterstützt das Ziel „Hochwertige Bildung“ für alle Kinder und Jugendlichen.

Sustainable Development Goals – Globale Nachhaltigkeitsziele
SDG 4 – Hochwertige Bildung
SDG 4.7 – Bildung für nachhaltige Entwicklung
UNESCO

Nachhaltigkeitsziel 4

„Hochwertige Bildung“ unter der Lupe

Die Träger Kultureller Bildung können bei der Umsetzung der Sustainable Development Goals auf mehreren Ebenen ansetzen. Als Teil von hochwertiger Bildung gibt es in Deutschland viele Schnittmengen zu Bildung für Nachhaltige Entwicklung und verwandten Handlungsfeldern, mit denen sich Kulturelle Bildung inhaltlich und strukturell verbinden lässt.

Kulturelle Bildung ist ein Teil von „Hochwertiger Bildung“ sein

Kulturelle Bildung greift SDGs thematisch auf

Kulturelle Bildung ermöglicht Gestaltung und Beteiligung

Partner

Kulturelle Bildung kooperiert mit Handlungsfeldern, aus denen BNE historisch erwachsen ist (BMBF o. J. b)

Verbraucherbildung

Friedenspädagogik

Umweltbildung

Globales Lernen

Transkulturelle Bildung

Demokratiebildung



SDGs und Kulturelle Bildung: Nachhaltigkeitsziel 4 – „Hochwertige Bildung“ unter der Lupe

Definitionen-Legende zur Grafik

Bei der Verwirklichung der 17 Nachhaltigkeitsziele wird Bildung eine besondere Bedeutung beigemessen, weshalb Bildung für nachhaltige Entwicklung im SDG 4 „Hochwertige Bildung“ ein eigenes Unterziel gewidmet wurde (BMBF o.J. a). Demnach sollen alle Lernenden auch Fähigkeiten zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung erwerben (BMZ o.J.).

SDG 4.7 – Bildung für nachhaltige Entwicklung

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) hat das Ziel, Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln zu befähigen. Sie vermittelt Grundlagenwissen zur Bewältigung komplexer gesellschaftlicher Herausforderungen. Ökonomische, ökologische und soziale Fragestellungen werden in Relation betrachtet und lokales Agieren in globale Zusammenhänge eingeordnet. BNE hat die Förderung von Gestaltungskompetenz zum Ziel, um neue Lösungswege für das eigene Handeln zu entdecken (BMBF o. J. b/c).

UNESCO

Über ein internationales Monitoring-System überprüft die UNESCO Kommission, inwieweit SDG 4.7 bereits von der Weltgemeinschaft umgesetzt und BNE in die jeweilige nationale Bildungspolitik, in Curricula und die Lehreraus- und -weiterbildung integriert wurde (BMBF o. J. a).

Nationaler Aktionsplan

Der Nationale Aktionsplan enthält 130 Ziele 349 Handlungsempfehlungen, um BNE strukturell in der deutschen Bildungslandschaft zu verankern (BMBF o. J. d). Unterschieden wird nach frühkindlicher Bildung, Schule, Beruflicher Bildung, Hochschule und non-formalem und informellem Lernen (BMBF o. J. e).

Non-Formaler Bildungsbereich

Akteure des non-formalen Lernens haben ein hohes Innovationspotenzial: Durch außerschulische Lernorte aus den Feldern der Kunst, Kultur und des Digitalen kann BNE mit Prinzipien wie Diversität verwirklicht werden (BMBF o. J. f).

Umweltbildung

Umweltbildung fördert ein ökologisches Bewusstsein durch die Vermittlung von Naturwissen und setzt das Verhalten des Menschen inklusive seiner Auswirkungen in Beziehung zur Natur. Ziel ist die Entwicklung einer veränderten Einstellung und Ausbildung von Handlungsbereitschaft.

Globales Lernen

Globales Lernen macht gesellschaftlich komplexe Zusammenhänge erfahrbar, da das Wissen über Globalisierungsprozesse praxisorientiert und partizipativ vermittelt wird. Es fördert ein vernetztes Denken, die Reflexion des eigenen Lebensstils sowie Gestaltungs-kompetenz zur Stärkung einer interkulturellen und intragenerationellen Gerechtigkeit. Globales Lernen und BNE haben in ihren Zielen viele Gemeinsamkeiten.

Literatur

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o. J. a): UNESCO-Monitoring zu SDG 4.7: Neuer Bericht. In: BNE-Portal Kampagne. <https://www.bne-portal.de/bne/de/unesco-monitoring-zu-sdg-4-7-neuer-bericht> [Zugriff: 02.12.2021].

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o. J. b): Bildung für nachhaltige Entwicklung bis 2030. In: BNE-Portal Kampagne. <https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bis-2030/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung-bis-2030> [Zugriff: 02.12.2021].

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o. J. c): Was ist BNE? In: BNE-Portal Kampagne. <https://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/was-ist-bne/was-ist-bne> [Zugriff: 02.12.2021].

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o. J. d): Die Bildungsbereiche des Nationalen Aktionsplans. In: BNE-Portal Kampagne. <https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/nationaler-aktionsplan.html> [Zugriff: 15.11.2021].

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o. J. e): Die Bildungsbereiche des Nationalen Aktionsplans. In: BNE-Portal Kampagne. <https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/die-bildungsbereiche-des-nationalen-aktionsplans/node.html> [Zugriff: 02.12.2021].

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung (o. J. f): Non-formales und informelles Lernen/Jugend. In: BNE-Portal Kampagne. <https://www.bne-portal.de/bne/de/nationaler-aktionsplan/die-bildungsbereiche-des-nationalen-aktionsplans/non-formales-und-informelles-lernen-jugend/non-formales-und-informelles-lernen-jugend.html> [Zugriff: 02.12.2021].

BMZ – Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (o. J.): SDG 4: Hochwertige Bildung. Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern. <https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-4> [Zugriff: 02.12.2021].

Bundesregierung (o. J.): Globale Nachhaltigkeitsstrategie Nachhaltigkeitsziele verständlich erklärt. <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/nachhaltigkeitsziele-verstaendlich-erklaert-232174> [Zugriff: 16.12.2021].

© Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung, Berlin, 2022

www.bkj.de