



Arbeitsfelder der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung International | Kooperationen und Bildungslandschaften | Wissensbasis | Freiwilliges Engagement | Kompetenznachweis Kultur

**Demokratie in Not
Aufruf zum Innehalten**



[Aufruf lesen](#)
[Als Einzelperson mitzeichnen](#)
[Als Organisationen mitzeichnen](#)

/// TERMINKALENDER

Zehntausende demonstrieren gegen Nationalismus und für Kunst- und Meinungsfreiheit
19.05.2019 12:00 - 00:00
Bundesweit
Eine Woche vor der Europawahl sind gestern zehntausende Mens...

Fortbildung: „Intercultural Learning for Absolute Beginners“
20.05.2019–24.05.2019 - Oslo (Norwegen)
Die von Erasmus+ und Bufdir (Norwegisches Direktorat für Kin...

Dialogveranstaltung: Bauhaus für alle!
21.05.2019 17:00 - 19:00
Berlin
Wie werden Museen zu lebendigen und offenen Orten? Im Rahmen...

[> alle Termine](#)

/// NACHRICHTEN ZUR KULTURELLEN BILDUNG

20.05.2019
Autor*innen gesucht: Kulturelle Bildung und Schule

20.05.2019
Terminankündigung: app2music_DE-Fachtag „Weltrekorder: Musik aus dem, was uns umgibt“

20.05.2019
Forderung: Mehr jugendgerechte Bildungslandschaften!

20.05.2019
Zehntausende demonstrieren gegen Nationalismus und für Kunst- und Meinungsfreiheit

/// HOME

-
- [ÜBER DIE BKJ](#)
-
- [KULTURELLE BILDUNG /// DOSSIERS](#)
-
- [PRAXISIMPULSE](#)
-
- [MITGLIEDER](#)
-
- [PUBLIKATIONEN](#)
-
- [FÖRDERUNG UND SERVICE](#)
-
- [AKTUELLES](#)
-
- [NEWSLETTER](#)
-
- [PRESSE](#)
-

Suche:



Gefördert vom



HOME



Zehntausende demonstrieren gegen Nationalismus und für Kunst- und Meinungsfreiheit

Eine Woche vor der Europawahl sind gestern zehntausende Menschen in vielen deutschen Städten auf die Straße gegangen, um ein Zeichen gegen Nationalismus zu setzen. Die BKJ hat gemeinsam mit dem Deutschen Kulturrat und vielen weiteren Akteuren der Zivilgesellschaft zu den Demonstrationen aufgerufen.

[> mehr](#)



Janna Hadler: „Künstlerische Statements können Denkanstöße geben“

Im Projekt „Young Arts for Queer Rights and Visibility“ setzten sich queere Jugendliche mit künstlerischen Mitteln für ihre Rechte ein. Im Interview erzählt Projektleiterin Janna Hadler, wo im Alltag überall Diskriminierung lauert.

[> mehr](#)



NRW-Schulministerin : Kulturelle Schulentwicklung ist gesamtgesellschaftliche Aufgabe

Im Rahmen der Abschlusstagung des

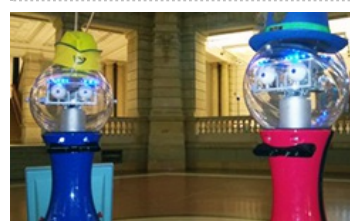


Inklusion sind wir: Fachtagung zu Inklusion und Kultureller Bildung

Inklusion ist ein Menschenrecht und damit eine Aufgabe für alle Menschen und alle Bereiche der Gesellschaft. Die BKJ-Tagung „AllerArt – Inklusion und Kulturelle Bildung“ am 14. und 15. Juni in Essen lädt zum Austausch darüber ein, wie Inklusion in der Kulturellen Bildung weiter vorangetrieben werden kann, und stellt viele Facetten gelungener Praxis vor.

Foto: BKJ | Andi Weiland

[> mehr](#)



Autor*innen gesucht:



Programms „Kreativpotentiale und Lebenskunst NRW“ diskutierte Yvonne Gebauer, Ministerin für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, am 13. Mai 2019 mit Prof.in Dr.in Susanne Keuchel, BKJ-Vorsitzende, und anderen Podiumsgästen wie der Stellenwert Kultureller Bildung in Schulen, Kommunen und Kultureinrichtungen ausgebaut werden kann.

Foto: BKJ | Andreas Jäckle

> [mehr](#)



Interview: „Die Blockade-Haltung der Arbeitsagenturen ist absurd“

Sie gehören zu den Pionieren einer inklusionsorientierten Zirkusarbeit. Im Interview sprechen Michael Pigl-Andrees und Anna-Katharina Andrees vom Berliner Zentrum für bewegte Kunst (ZBK) über ihr didaktisch-künstlerisches Konzept und darüber, wie durch ihren Ansatz Arbeitsplätze für Menschen mit Trisomie 21 entstehen könn(t)en.

Foto: ZBK

> [mehr](#)

* Die BKJ setzt sich als Dachverband der Kulturellen Bildung für kulturellen und demokratischen Zusammenhalt ein. Zufriedenheit mit der Demokratie hängt von Teilhabechancen ab. Teilhabe beginnt damit, Menschen nicht nur zu meinen, sondern auch zu benennen. Deshalb bemühen wir uns auf dieser Website um gendergerechte und diskriminierungsfreie Sprache. Wir nutzen das „**Gender-Sternchen**“ (*), um alle Menschen einzuschließen und zu nennen, auch jene, die sich weder dem weiblichen noch dem männlichen Geschlecht zuordnen möchten oder können.

[nach oben](#) | [zurück](#)

[Seite drucken](#) | [PDF der Seite erstellen](#) | [Seite empfehlen](#)     | [Jobs](#) | [Kontakt](#) | [Sitemap](#) | [Impressum](#) | [Datenschutz](#)



„Digitalisierung @ Kulturelle Bildung“

Was bedeutet Digitalisierung in der Kulturellen Bildung? Dieser Fragestellung widmet die Wissensplattform „Kulturelle Bildung Online“ ein Schwerpunktthema und lädt Fachkräfte aus den künstlerisch-kulturellen Praxisfeldern, Wissenschaftler*innen und Forscher*innen ein, sich daran mit eigenen Fachbeiträgen zu beteiligen.

> [mehr](#)



kubi: „Heimat – der rechte Begriff?“

Wo komme ich her? Wo gehöre ich hin – oder zu wem? Wo bin ich willkommen? Womit bin ich verbunden? Wo fühle ich mich vertraut, sicher, anerkannt? In der ersten Ausgabe des Magazins der BKJ in neuem Gewand geht es um Zugehörigkeit – zu Menschen, Orten, Geschichte(n) und zu kulturellen Praxen. Manche nennen es Heimat. Andere wehren sich gegen den missbrauchten und missverstandenen Begriff.

> [mehr](#)

20.05.2019

[Fortbildung „IMPROaction 3.0“](#)

17.05.2019

[Deutscher Arbeitgeberpreis für Bildung](#)

> [alle Nachrichten](#)

/// SOCIAL MEDIA



Diversität anerkennen
Inklusion umsetzen
Zusammenhalt stärken