



**KREATIV-  
POTENTIALE &  
LEBENS-KUNST NRW**  
Kulturelle Bildung  
in Schulen stärken

# BlickZurückNachVorn

## „Kreativpotentiale und Lebenskunst NRW“

Bianca Fischer & Dr. Bettina Gördel  
Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung



**KREATIV-  
POTENTIALE &  
LEBENSKUNST NRW**  
Kulturelle Bildung  
in Schulen stärken



MULTIPLIKATOR\*INNEN

SCHULE

KULTUR

PROJEKT BETEILIGTE



## PROJEKTZIELE

- zielt darauf ab, die Kulturelle Bildung und kulturelle Schulentwicklung an den Schulen des Landes NRW weiterzuentwickeln und zu implementieren.
- setzt an den **strukturellen Steuerungsebenen** im Schulsystem an und entwickelt **neue Ansatzpunkte** zur **systematischen Implementierung** und **Weiterentwicklung** sowie zur **Stärkung** Kultureller Bildung in Schulen.



2014

bis

Juli 2019

LAUFZEIT



# PROJEKTBAUSTEINE

## QUALIFIZIERUNG, BEGLEITUNG UND VERNETZUNG VON PRAXIS

Moderator\*innen-  
Qualifizierung

Kooperations-  
werkstätten

Regionalforen

**KREATIV-  
POTENTIALE &  
LEBENSKUNST NRW**  
Kulturelle Bildung  
in Schulen stärken

PUBLIKATIONEN  
VERÖFFENTLICHUNGEN

FORMATIVE EVALUATION

ONLINE-BEFRAGUNG

INTERVIEWSTUDIE

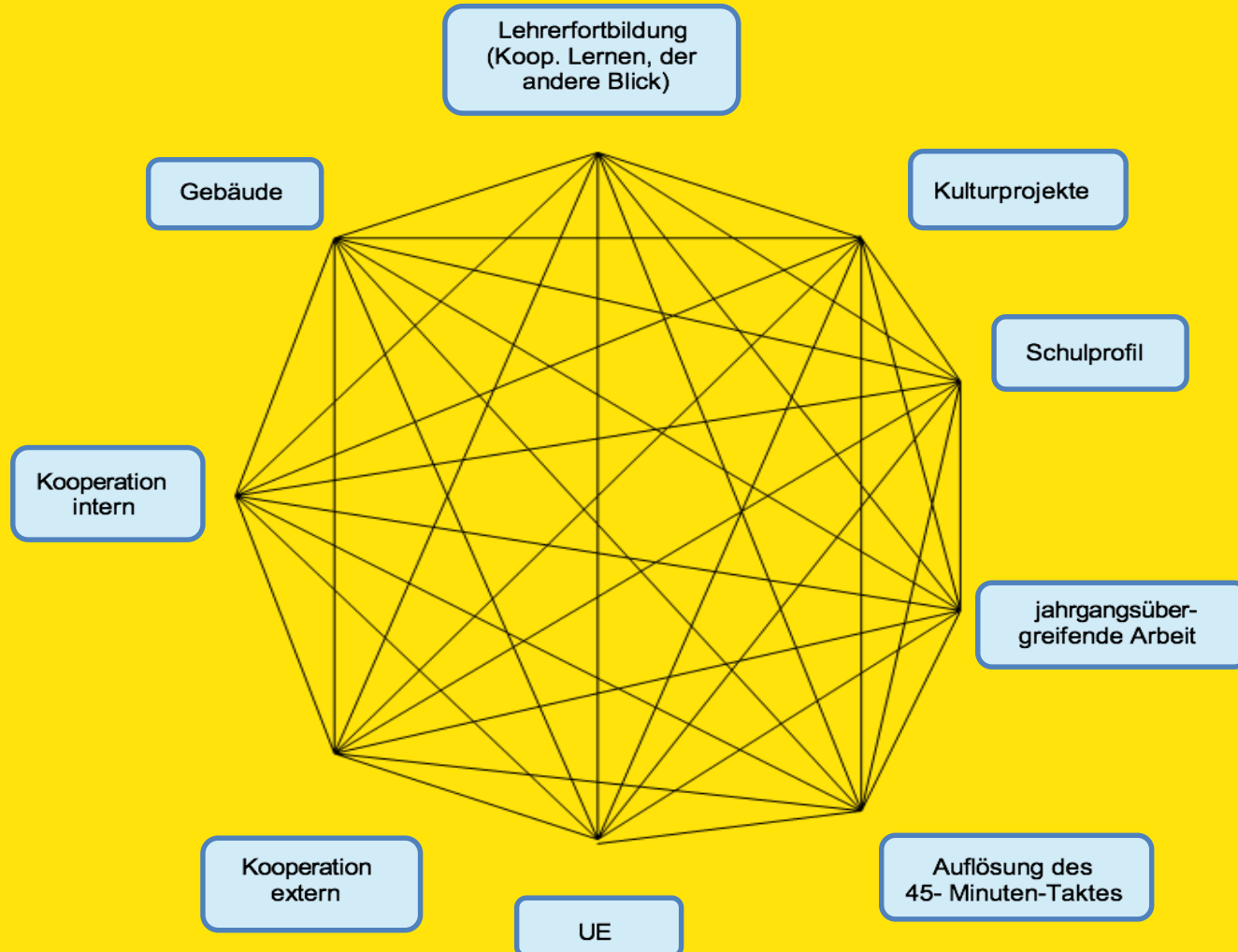
WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG

# VERSTÄNDNIS KULTURELLE BILDUNG



Kulturelle  
Bildung nach dem  
Lehrprinzip **KOPF, HERZ**  
und **HAND** als Prinzip  
des interdisziplinären  
Arbeitens.

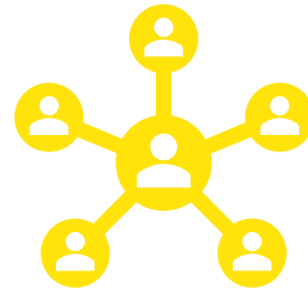
# ENTWICKLUNGSPFADE KULTURELLE SCHULENTWICKLUNG



## 1. SCHULLEITUNG



## 1. SCHULLEITUNG



Schulleitung: notwendig, aber allein nicht hinreichend

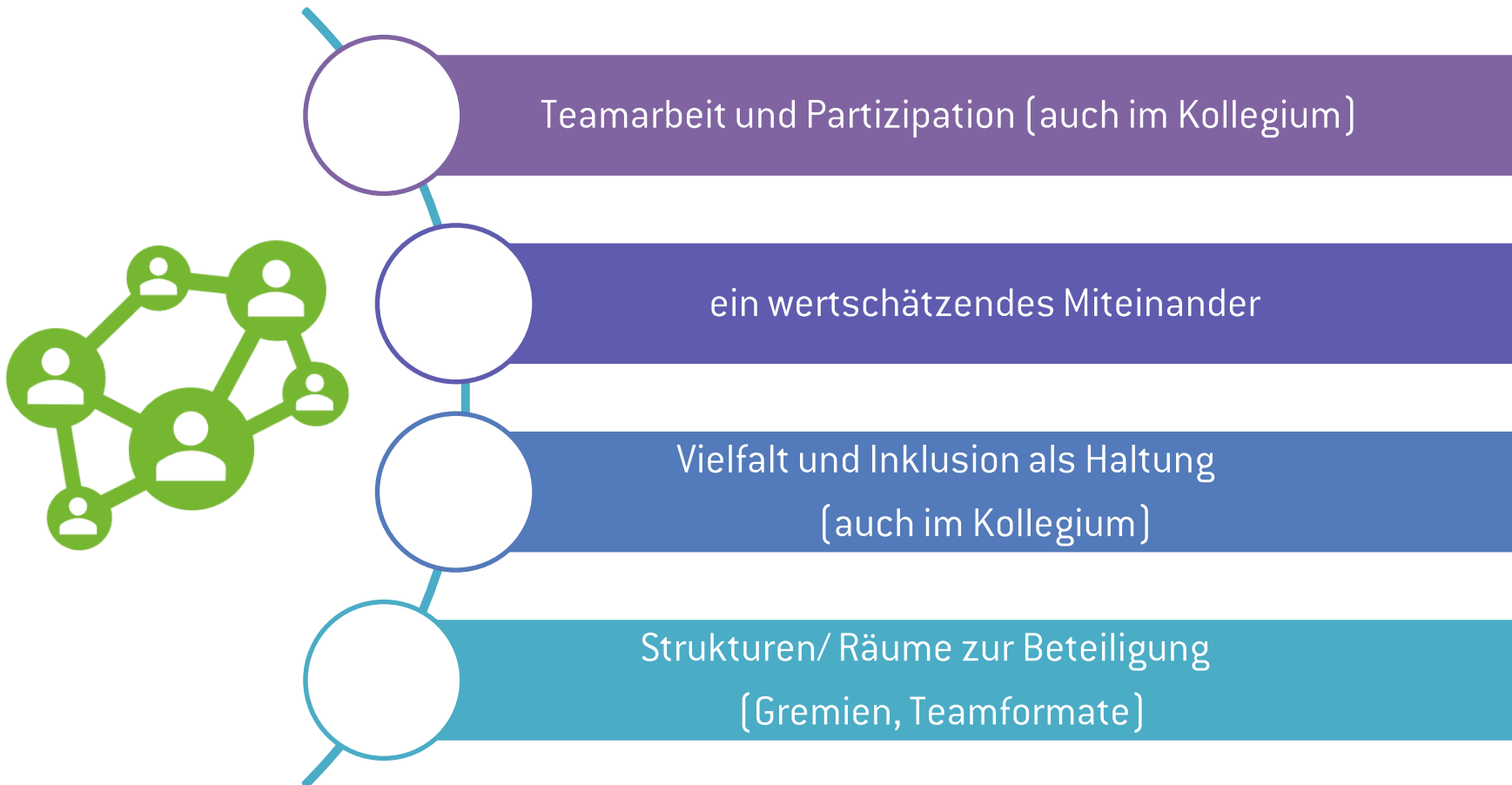
Ebene und Form der Beschlussfassungen

interner Wettbewerb und Konkurrenz

Leitung durch Unterstützung, Vertrauen und Vorbild



## 2. FORMEN DER ZUSAMMENARBEIT



## 2. FORMEN DER ZUSAMMENARBEIT

A teal-colored arrow pointing downwards, representing a top-down approach. The text 'top down' is written in white inside the arrow.

top down

A teal-colored arrow pointing upwards, representing a bottom-up approach. The text 'bottom up' is written in white inside the arrow.

bottom up



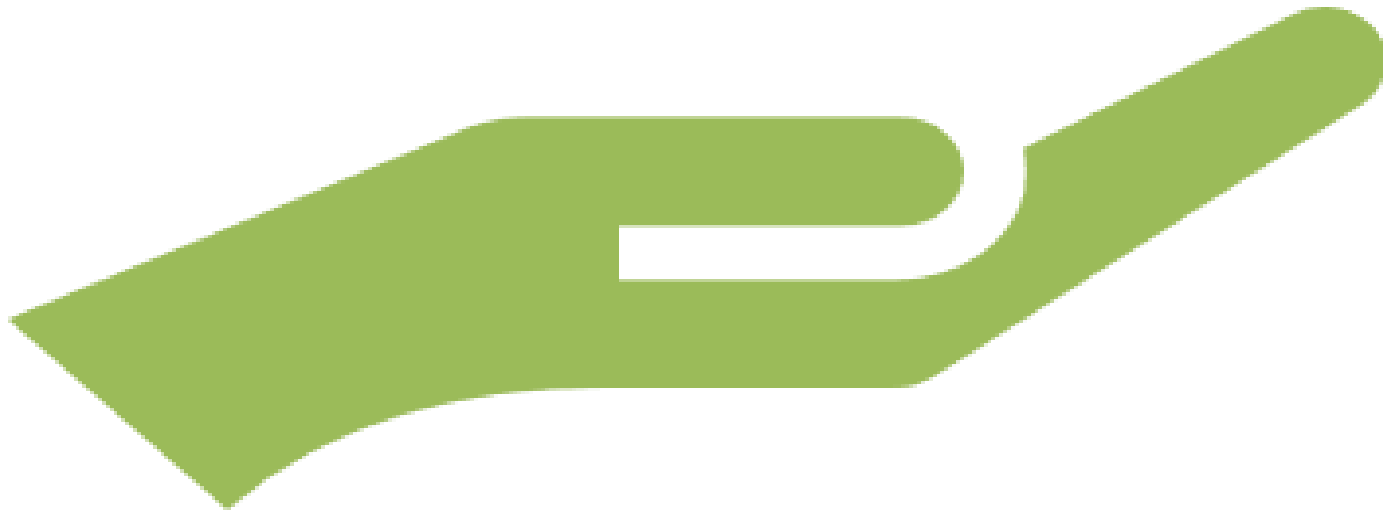
## 2. FORMEN DER ZUSAMMENARBEIT

*„Ja, wenn die Steuergruppe Kultur nur für sich alleine gearbeitet hat, dann ist glaube ich sonst im Kollegium nicht viel passiert.“*

*NACH den Fortbildungen oder der intensiven gemeinsamen Vorbereitungsphase auf die Qualitätsanalyse geht die Identifikation des Kollegiums mit dem Schulprofil und die Veränderung von Unterricht eigentlich eher rauf, aber es hat alles immer dann die Tendenz wieder runterzugehen“*

*[Int\_S\_1, Z. 99, 107].*

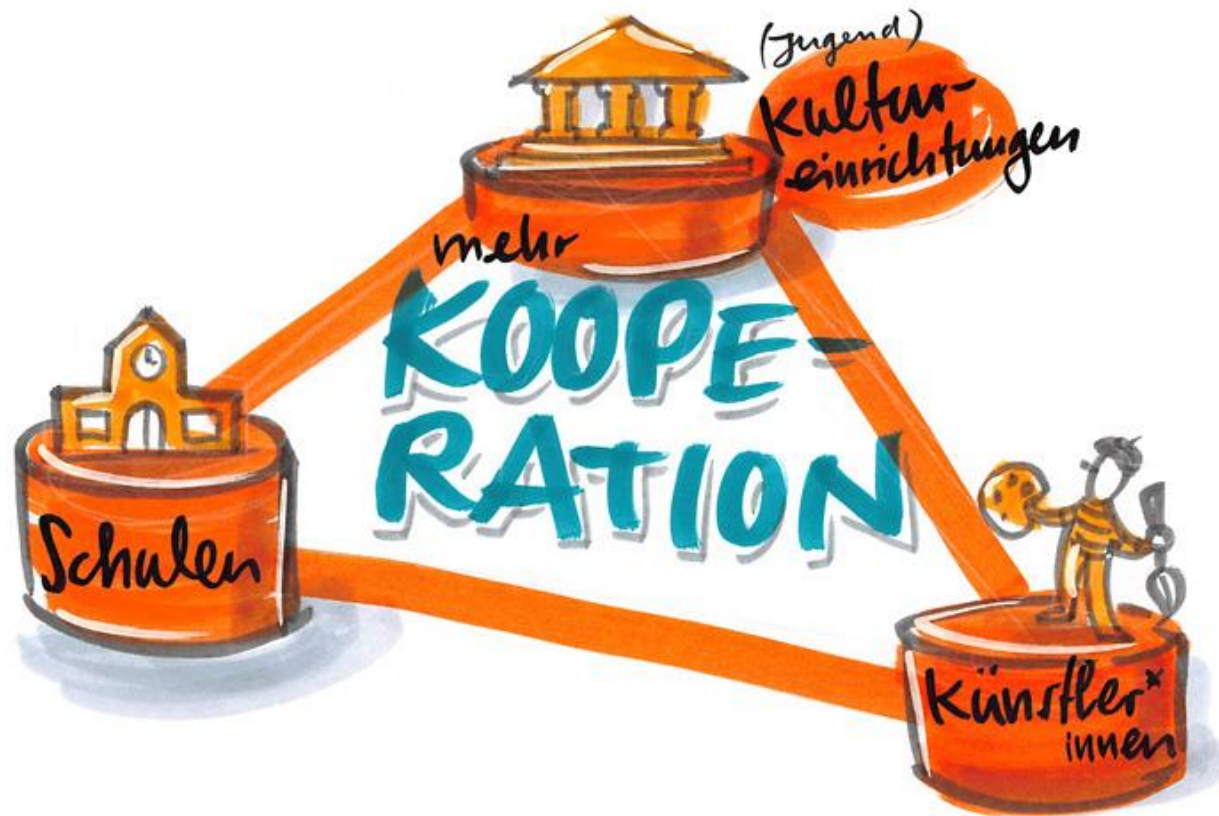
## 3. UNTERSTÜTZUNGSSTRUKTUREN





KREATIV-  
POTENTIALE &  
LEBENSKUNST NRW  
Kulturelle Bildung  
in Schulen stärken

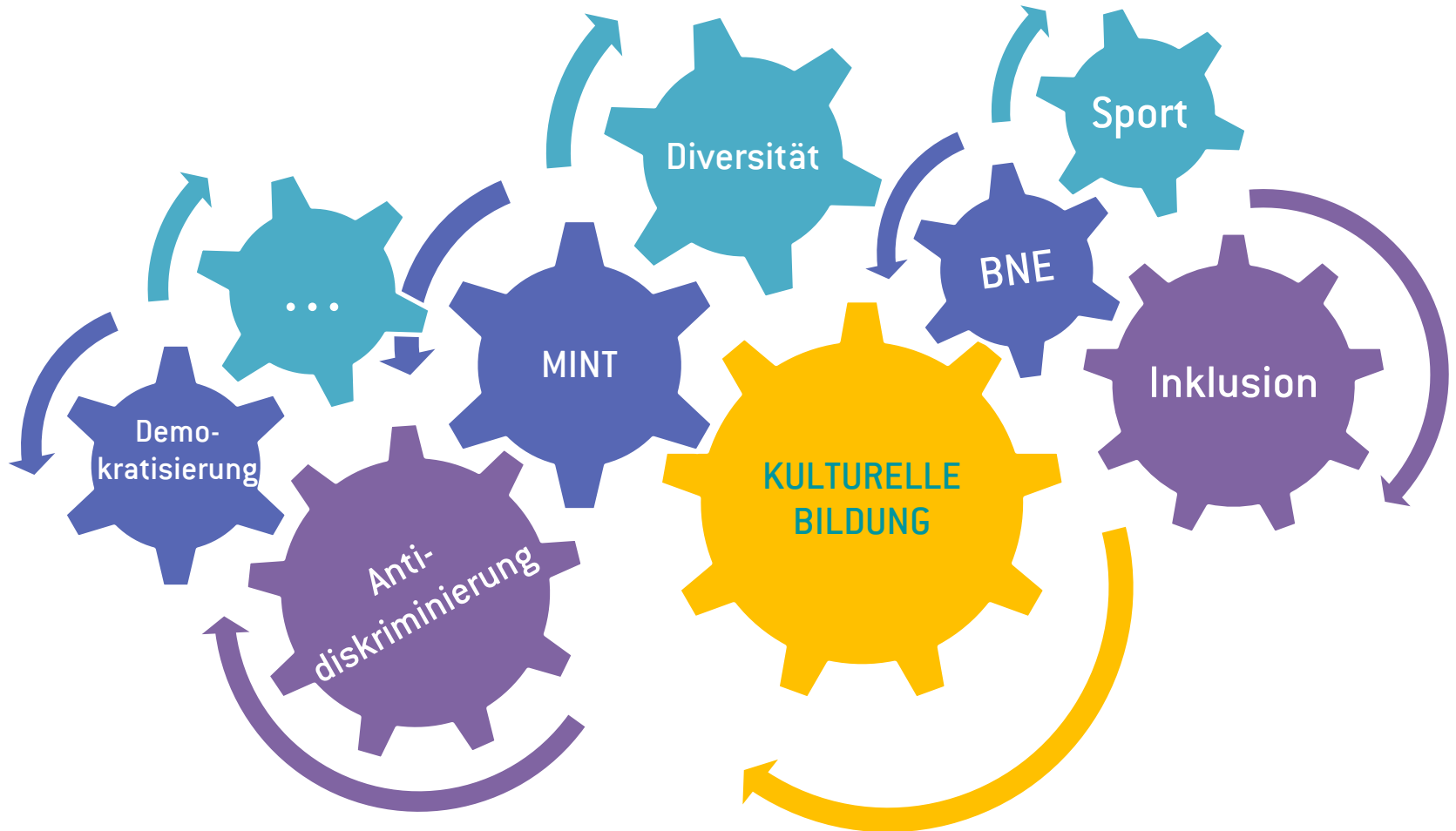
# FÖRDERLICHE UND HEMMENDE FAKTOREN





**KREATIV-  
POTENTIALE &  
LEBENS-KUNST NRW**  
Kulturelle Bildung  
in Schulen stärken

# QUERSCHNITTSTHEMA KULTURELLE BILDUNG





# MODELL DER STRUKTURELLEN VERANKERUNG



unterrichtliche und außerunterrichtliche Aktivitäten

Organisation & Kooperation

Personal

Schulkultur





# PUBLIKATIONEN

[www.bkj.de/kooperationen-bildungslandschaften/kulturelle-schulentwicklung/werkzeugbox.html](http://www.bkj.de/kooperationen-bildungslandschaften/kulturelle-schulentwicklung/werkzeugbox.html)

**BKJ** Weitere Aktivitäten im Fachbereich Kooperationen und Bildungslandschaften

**MIXED UP Wettbewerb** | **MIXED UP Datenbank** | **Künste öffnen Welten**  
**Kulturagenten** | **Kreativpotentiale** | **Kompetenzkurs**

HOME > [KULTURELLE SCHULENTWICKLUNG](#) > Werkzeugbox

## KULTURELLE SCHULENTWICKLUNG /// WERKZEUGBOX >>

*Die Werkzeugbox enthält Konzepte und Instrumente, Arbeitshilfen und Tipps der BKJ und anderer Fachvertreter.*

- [Dimensionen der Qualität](#)
- [Checklisten](#)
- [Konzepte](#)
- [Arbeitshilfen für kulturelle Schulentwicklung](#)
- [Instrumente für kulturelle Schulentwicklung](#)
- [Qualitätsentwicklung von Kooperationen zwischen Kultur und Schule](#)
- [Qualitätsentwicklung von Ganztagschulen](#)

### Dimensionen der Qualität



#### Qualitätstableau für kulturelle Schulentwicklung

Mit dem "Qualitätstableau für Kulturelle Schulentwicklung" legt die BKJ einen Strukturrahmen für die Entwicklung von Kulturschulen vor. Das Tableau befindet sich in stetiger Weiterentwicklung und fasst die Dimensionen zusammen, die im derzeitigen Fachdiskurs rund um das Thema "Kulturelle Schulentwicklung" (Kulturschulen) im Diskurs



> [Teilnehmen](#)

### /// NACHRICHTEN ZU KULTUR UND SCHULE

07.05.2019

[Förderung: „Demokratie leben!“ geht in eine neue Förderrunde](#)

07.05.2019

[Terminankündigung: Kongress „Ganztagsschule 2030 – Herausforderung Digitalisierung“](#)

06.05.2019

[Deutscher Städtetag: „Zugang zu Bildung, Kunst und Kultur für alle, von Anfang an“](#)

29.04.2019

[Joscha Röder: „Ich liebe Menschen, die mich nehmen wie ich bin.“](#)



### /// HOME

#### NETZWERK

#### KULTURKOOPERATIONEN

#### >> KULTURELLE SCHULENTWICKLUNG

Glossar

#### >> Werkzeugbox

[Arbeitshilfen für Kulturelle Schulentwicklung](#)

[Instrumente für kulturelle Schulentwicklung](#)

[Qualitätsentwicklung von Kooperationen zwischen Kultur und Schule](#)

[Qualitätsentwicklung von Ganztagschulen](#)

Literatur

Kulturagenten

#### LOKALE

## PRAXISMATERIALIEN/ ARBEITSHILFEN

### Für Schulen und Kulturpartner

Info-Flyer Kulturelle Schulentwicklung

Arbeitshilfe kulturelle Schulentwicklung

Selbstevaluationstool + weitere Instrumente und Unterstützungsmaterialien

Erklärfilm: Was ist Kulturelle Bildung?

Poster: Qualitätsdimensionen von Kooperationen „Kultur und Schule“

Coaching-/Moderationskarten kulturelle Schulentwicklung

### Für Moderator\*innen

Unterstützungsmaterialien für Moderator\*innen

Info-Flyer Moderator\*innen für Kulturelle Bildung

### Zum Nachlesen

- Gördel u. a.: zwei Forschungsberichte zu kultureller Schulentwicklung + Kulturkooperationen
- Beiträge zu Kultureller Bildung auf dem Online-Portal zum Referenzrahmen Schulqualität NRW
- Braun, Tom; Fischer, Bianca; Fuchs, Max; Gördel, Bettina-Maria (Hrsg.) (2017): Kulturelle Schulentwicklung: Schlüsseltexte zu Theorie und Praxis. Aufsatzsammlung. Remscheid.
- Fischer, Bianca; Fuchs, Max; Gördel, Bettina. (2019): Kulturelle Schulentwicklung: Wie das Konzept einer Kulturschule entwickelt und implementiert werden kann. In: Amrhein, B. (u.a.) (Hrsg.), PraxisWissen SchulLeitung 67.28 (Loseblatt-Sammlung). Link-Verlag.
- Fischer, Bianca; Fuchs, Max; Gördel, Bettina. (2019): Kulturelle Schulentwicklung. Hintergründe, Konzept und Praxismaterialien (Schulmanagement-Handbuch Band 162). Oldenbourg.

