

# Inhalt

- 7 Dimensionen der digitalen Transformation von Jugendkulturen**  
Fachbeitrag von Dr. Niels Brüggem, JFF – Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis, München
- 13 Analog, digital, ganz egal ... Handlungsoptionen in on- und offline-Räumen entwickeln**  
Essay von Katrin Hünemörder, medialepfade.org
- 46 Kulturelle Bildung übernimmt Verantwortung für digitale Teilhabe**  
Einblick in eine Studie über aktuelle Herausforderungen und Digitalität in der Kulturellen Bildung
- 49 Zukunftsvision „Digitalität gestalten“**  
Ein Plädoyer für Mut, Weitsicht und einen langen Atem von Prof. in Dr.in Susanne Keuchel, Akademie der Kulturellen Bildung des Bundes und des Landes NRW
- Interview**
- 21 Kinder an die Macht?! Kinderrechte in digitalen Welten**  
Jutta Croll, Stiftung Digitale Chancen
- 37 Kulturelle Bildung und Digitalität – zwei (un)gleiche Partner?**  
Prof. Dr. Ivo Züchner, Philipps-Universität Marburg, und Julia Nierstheimer, Bundesverband der Jugendkunstschulen und kulturpädagogischen Einrichtungen (bjke)
- 43 Mensch – Maschine – Künste**  
Mattis Kuhn, Künstler und Kurator
- 63 Digitale Medien erweitern die körperliche Lernerfahrung**  
Martina Ide, Kunsthistorisches Institut der Christian-Albrechts-Universität Kiel
- Praxis**
- 17 #vieleleben statt Influencer-Einheitsbrei**  
Projekt „#vieleLeben“, die Debütanten und Bezirksamt Steglitz-Zehlendorf, Berlin
- 25 Medienbildung für alle**  
Servicestelle netzwärts des Kulturbüro Rheinland-Pfalz im Trägerverbund der Freiwilligendienste Kultur und Bildung der BKJ, Lahnstein/Koblenz
- 28 Noch mehr Möglichkeiten: Bildende Kunst und Digitalität**  
Fotografien künstlerischer Ergebnisse von Kindern und Jugendlichen
- 55 Digitale Suchbewegungen**  
Erforschung digitaler Räume zwischen Gaming und Theater , Projekte „FRENEMIES FOREVER? The Polytix of Friendship“ und „UtopienSoundSuche“, Berlin und Oberhausen
- 59 Der Löwenmensch im Wohnzimmer**  
Kulturabteilung der Stadt Ulm
- 67 Mit ERNA spielt die Musik!**  
Tool „ERNA“, Musikschule Lahr