

Inhalt

Tom Braun und Kerstin Hübner Perspektive Ganztag?!	9
1. Grundlagen für jugendgerechte ganztägige Bildung	
Karin Böllert Der jugendpolitische Bildungsauftrag der Kinder- und Jugendhilfe und seine Bedeutung im Rahmen ganztägiger Bildung	19
Diana Handschke und Stefanie Schmachtel Der weite (ganztägige) Bildungsbegriff als konzeptionelle Grundlage für eine jugendgerechte Bildung? – Eine kritische Würdigung	29
Olaf-Axel Burow Ganztag 2030 – Kulturelle Bildung als Schlüssel im Zeitalter der digitalen Revolution	43
Holger Hofmann Kinderrechtsbasierte Arbeit an Ganztagsschulen	59
Sigrid Klebba Jugendpolitik als Teil der Jugendarbeit und Jugendhilfe – Jugendgerechter Ganztag und Kulturelle Bildung	67
Dieter Rossmeissl Teilhabe durch Kulturelle Bildung – Kommunen und ihre Verantwortungsrolle für Bildungslandschaften	77
Exkurs: Ganztagsschule aus Sicht von Jugendlichen-Vertreter*innen	87

2. Zwischen Schule und Bildungslandschaft: Strukturmodelle und -bedingungen für Kulturelle Bildung im Ganztag

Herbert Schubert Perspektiven der Governance für die Steuerung ganztägiger Bildungslandschaften	95
Heike Gumz, Julia Rohde und Werner Thole Bildungslandschaften und Kulturelle Bildung – Jugendliche Gestaltungen des Alltags als Herausforderung für ganztägige Bildungsangebote	107
Stephan Maykus Jugendbeteiligung in Bildungslandschaften – Zum pädagogischen Kern kommunaler Netzwerkpraxis	119
Markus N. Sauerwein und Ute Belz Jugendgerechte Ganztagsschule	131
Ivo Züchner Ganztagsschule und kulturelle Jugendbildung – Zur Bedeutung Kultureller Bildung für jugendgerechte Ganztagsschulen	145
Brigitte Schorn Kooperationen zwischen Jugend- und Kulturarbeit für die Gestaltung ganztägiger Bildung und kommunaler Bildungslandschaften	155
Exkurs: Ganztagsschule aus Sicht von Eltern-Vertreter*innen	167
3. Der Beitrag Kultureller Bildung für eine neue Konzeption ganztägiger Bildung	
Kerstin Hübner Einführung: Potenziale kultureller Kinder- und Jugendbildung in der Ganztagsbildung	179
Max Fuchs Das starke Subjekt als Bildungsziel?	187
Kirsten Witt Partizipation und Kulturelle Bildung – Potenziale, Prinzipien, Perspektiven	195
Çığır Özyurt-Güneş Empowerment-Ansatz in diskriminierungskritischer Bildung und Kultureller Bildung	201

Elke Josties und Stefanie Kiwi Menrath Plädoyer für kulturelle Jugendbildung in Offenen Settings	211
Mona Jas Spiele, Experimente und Wege des Begehrens – Über die Qualität der Künste und der ihnen zugeschriebene Wert für Bildung im Zusammenhang der Institutionalisierung von Kindheit und Jugend	219
Im Profil: Träger Kultureller Bildung im Ganztage	
Aktion Tanz – Bundesverband Tanz in Bildung und Gesellschaft e. V.	229
Spielmobile e. V. – Bundesarbeitsgemeinschaft der mobilen spielkulturellen Projekte	233
Bundesarbeitsgemeinschaft Zirkuspädagogik e. V.	237
Bundesverband der Jugendkunstschulen und kulturpädagogischen Einrichtungen e. V.	241
Bundesverband Musikunterricht e. V.	243
Deutsche Bläserjugend e. V.	247
Deutscher Bibliotheksverband e. V.	251
Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur e. V.	255
Verband deutscher Musikschulen e. V.	259
Verzeichnis der Autor*innen	263