

Inhalt

	Vorwort	2
1	Definitionen, Entwicklungen und Perspektiven	5
1.1	Kooperation, Netzwerk oder Landschaft?	9
1.2	Politische Rahmung	14
1.3	Entwicklungslinien	17
1.4	Kritische Perspektiven	22
1.5	Bildungslandschaften und Kulturelle Bildung	25
2	Bildungslandschaften und die Kinder- und Jugendarbeit	43
2.1	Bildungsauftrag	45
2.2	Bildungsverständnis und -diskurs	47
2.3	Herausforderungen	50
2.4	Kulturelle Kinder- und Jugendbildung in Bildungslandschaften	53
2.5	Zivilgesellschaft in Bildungslandschaften	58
3	Zieldimensionen von Bildungslandschaften	79
3.1	Handlungs- und Wirkungsziele	80
3.2	Leitmotiv: Kinder- und Jugendorientierung	88
4	Profile von Bildungslandschaften	107
4.1	Strukturelle Bezüge	109
4.2	Konzeptionelle und inhaltliche Bezüge	116
5	Steuerung von Bildungslandschaften	129
5.1	Verantwortung der Kommunen für Bildung und Jugendarbeit	130
5.2	Vernetzung als Herausforderung	133
5.3	Governance als Steuerungsprinzip	135
5.4	Handlungsmöglichkeiten der Kinder- und Jugendarbeit	137
5.5	Kulturelle Bildung als kommunaler Gestaltungs- und Beteiligungsauftrag	140
	Lesehinweise	162
	Impressum	164

In dieser Arbeitshilfe gibt es außerdem Interviews mit Markus Lindner, Dr.in Stefanie Schmachtel, Prof. Dr. Stephan Maykus, Dr.in Bettina-Maria-Gördel, Franziska Schönfeld und Viola Kelb sowie mit Prof. Dr. Gerhard de Haan. Die Rubrik „Aus der Praxis“ gibt Einblicke in die Bildungslandschaften in Gröpelingen/Bremen, Frankfurt an der Oder, im Landkreis Greifswald, in Hoyerswerda und Aachen.